



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА  
Државен просветен инспекторат

Број. 08-1/20

07.05..2020

Гостивар

## ООУ „Наим Фрашери“ – Тетово

Конечен извештај од извршена интегрална евалуација

Датум на интегрална евалуација:	Од 27.01 до 29.01.2020 година
Број на извештај:	Број 3/6/ 2019 година
Раководител на инспекциски тим:	Реџеп Хамити
Вид на училиштето:	Основно училиште
Подрачни училишта	ООУ-„Наим Фрашери,, Тетово
Основач на училиштето:	Општина Тетово
Наставен јазик:	албански
Број на ученици:	1557
Полова структура на ученици:	834 м 723 ж
Број на наставници:	85
Претседател на училишниот одбор:	Агим Реџеџи
Директор на училиштето:	ВД. Џелал Алили
Датум на претходна интегрална евалуација:	21, 22, 23 и 24-XII-2016 год.
Адреса на училиштето:	Ул.,113,, број 7 Тетово
Телефон:	044 331 662
Факс:	044 331 662
e-mail:	naimfrasheri@tetova.gov.mk
Оценка ИЕ	Добро 3.22

Инспекцискиот надзор е извршен во согласност со членовите 2, 19, 25 и 26 од Законот за просветна инспекција („Сл.весник на РМ“ број 52/2005; 81/2008; 148/2009; 57/2010; 51/2011; 24/2013; 137/2013; 164/2013 , 41/2014, 33/2015, 145/2015 и 30/2016) и Правилникот за начинот и постапката за вршење на инспекциски надзор на просветната инспекција („Сл. весник на РМ“ број 86/2006)

## Резиме

Согласно Годишната програма за работа на Државниот просветен инспекторат и Законот за просветна инспекција на ден 27,28 и 29 Јануари 2020 година, тим од тројца државни просветни инспектори спроведоа интегрална евалуација во работата на ООУ „Наим Фрашери„Тетово.

За време на тридневниот надзор тимот на државни просветни инспектори ги спроведе сите планирани активности предвидени со Прирачникот за вршење на интегрална евалуација. Посетени беа наставниците кои реализираат настава во училиштето, се одржаа планираните состаноци со директорот на училиштето, стручните соработници, стручните органи и тела ( Наставнички совет, Училишниот одбор и Советот на родители). Се водеа разговори со фокус групи на ученици, со наставниците по стручни активности, раководители на смени, со членови на тим за изготвување на Самоевалуација и административна служба.

Во ООУ „Наим Фрашери„Тетово воспитно образовната дејност, се остварува врз основа на наставни планови и програми за деветгодишно основно образование изготвени од Бирото за развој на образованието а одобрени од Министерството за образование и наука и по програмата Кембрич.

Училиштето има изготвено проширена програма со која го регулира прифаќањето на учениците од прво до трето одделение, еден час пред започнувањето и еден час по завршувањето на наставата.

Во училиштето за избор на изборни предмети, се спроведува процедура преку анкетни листови каде се нудат повеќе од три изборни предмети според наставниот план. Постапката за избор на наставни предмети се применува во целост, со почит на потребите и интересот на учениците.

Во училиштето се реализираат воннаставни активности. Учеството на учениците во воннаставни активности најчесто е по нивна желба, а има случаеви кога за ова одлучува надлежниот наставник. Училиштето за развивање и унапредување на сите форми на спортски активности за учениците има регистрирано училишен спортски клуб, од 10.09.2016 година со решение број 03-144/1.

ООУ „Наим Фрашери„Тетово, во последните три учебни години, учениците со свои наставници учествувале на натпревари на општинско, регионално, државно и на меѓународно ниво и имаат постигнато добри резултати по предметите математика, биологија англиски јазик, македонски јазик, француски јазик, природни науки, географија ликовна уметност, во мал фудбал, кошарка и одбојка. Во предходните три учебни години на општински и регионални натпревари се усвоени прво и второ место по предмет природни науки, македонски јазик, англиски јазик, по предмет англиски јазик прво место и во државно ниво, додека на меѓународни натпревари англиски јазик пето место што се одржаа во Венеција и проектот по природни науки во Бруксел.

Екскурзиите како форма на воннаставна активност се подготвуваат, организираат и се реализираат според годишната програма за работа и училиштето изготвува програма за реализација на секоја екскурзија одделно по претходно добиена согласност од Бирото за развој на образование.

Дополнителна настава во училиштето се реализира по сите предмети за кои учениците покажуваат интерес. Редовно се следаат постигањата на учениците и во секоја година се прави анализи со акциско истражување за постигањата на учениците.

Во училиштето се превземаат мерки и активности за намалување на изостанувањето и добро се следи редовноста на учениците, анализира и во утврдена временска рамка.

Постапката за премин на ученици од едно училиште во друго училиштето се почитува. Се следи осипувањето на учениците во училиштето, за кое училиштето има податоци и се прави нивна анализа.

Наставниците редовно им даваат повратни информации на учениците за нивната работа, дискутираат со учениците и го анализираат нивниот напредок и постигања. Наставниците ги користат информациите добиени од оценувањето за да го подобрат планирањето и реализацијата на наставата.

Училиштето за известување на родителите за напредокот на нивните деца, има утврден систем и го применува. Родителите добиват пишани извештаи со информации и детали за напредокот на нивното дете по секој наставен предмет вклучувајќи информации и за личниот и социјалниот развој на детето.

За можноста за понатамошно средно образование училиштето обезбедува информации кои се релевантни и најнови. За оваа цел училиштето организира посети од страна на средни училишта, истакнува флаери, соработува со родители, врши советувања на ученици и родители спроведува анкета со учениците во врска со тоа каде би сакале да се школуваат понатаму,

Наставниците како и стручниот соработник во училиштето водат уредна евиденција за напредокот односно успехот, редовноста и поведението за секој ученик и паралелката посебно и во целина.

Соработка со родителите се остварува во организирана форма на повеќе нивоа и тоа: поединечно, на ниво на паралелката, на ниво на одбор на родители на паралелката, на ниво на совет на родителите во училиштето и преку членовите на Училишен одбор.

Училишната зграда е на два нивоа приземје и спрат и е од класичен тип на градба и истата има добри услови за изведување на настава. Наставата во ООУ „Наим Фрашери „ Тетово се одвива во две смени распоредени во 41 простории.

Во училиштето наставата ја следат 1577 ученици и истите се распоредени во 57 паралели со настава на албански јазик од прво до деветто одделение. Во училиштето има и 75 деца од ромската заедница, који настава ја следаат на албански јазик,

Училиштето има стручни соработници педагог, социолог, психолог, дефектолог и библиотекар. Наставата во училиштето ја реализираат 85 наставници од кои 9 наставници се со вишо образование 76 се со високо образование, 1 со магистерски студии. Според стручната подготовка и законот за основно образование сите наставници се со соодветно образование.

Од целокупната евиденција и документација која беше приложена и разгледана за време на надзорот, разговорите водени со различните фокус групи, од посетите наставни часови, анализата на претходно доставените прашалници и се она што можеше да се види на лице место, тимот од државни просветни инспектори констатира дека работата во ООУ „Наим Фрашери„Тетово, е добро 3.22.

Училиштето има Самоевалуација заведена со деловоден број 0201-69/3 од 23.02.2018 година.

Програма за развој на училиштето е заведена со деловоден број 02-347/1 од 31.08..2016 година.

Годишна програма за работа за оваа учебна година заведена со деловоден број 02-427/3 од 29.08.2018 година.

Во училиштето со одлука број 02-419/2 од 27.08.2019 год е формирано училишен инклузивен тим .

---

<sup>1</sup> Според класификацијата од Индикаторите за квалитет на основните и средните училишта, постојат четири квалитативни нивоа:

1. Не задоволува,
2. Делумно задоволува,
3. Добро и
4. Многу добро.